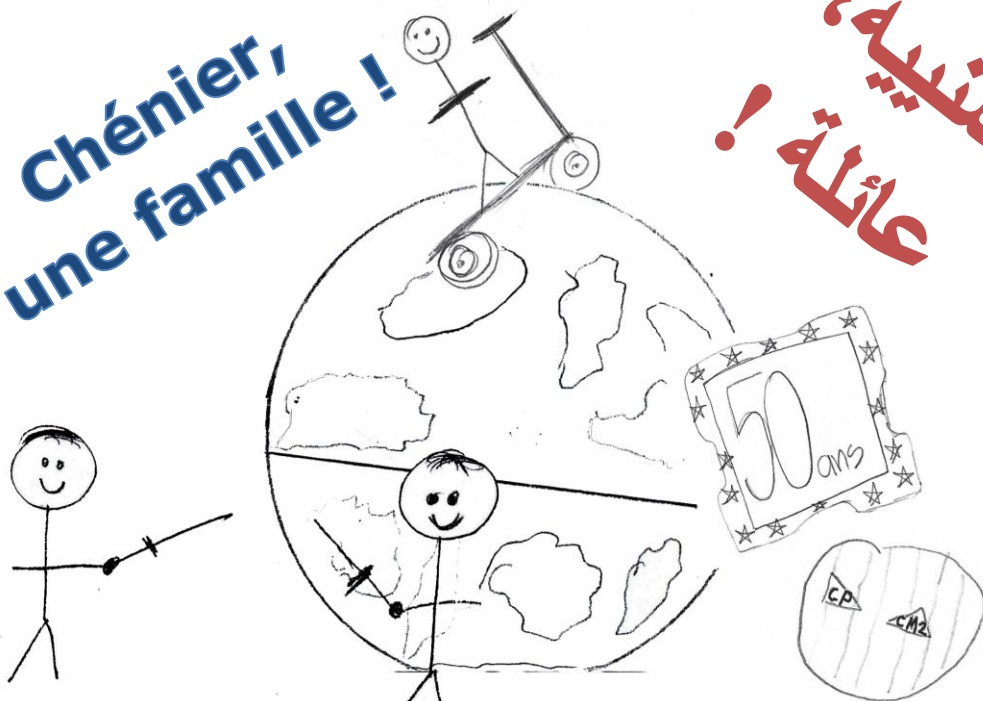


ثمنیه،
عائله!



Dessins de Ifsane et Nacim, CM1B

افتتاحية

تلاميذ المتوسط الأول - ب -



Les infos de Chénier

أخبار شينيه

- > Les 50 ans de la Marche (GSB, CPB, CM2D) pages 3 à 5
- > Des CP et des CM2 : une équipe (CM2D) pages 6 et 7
- > Les PS élèvent des poules (PS) page 7
- > Le jour de la peur (GSB) page 8
- > Les gestes des GS (GSB) pages 9
- > Les dieux grecs (CM2A) pages 10 et 11
- > Les CM2 et le voyage de Delacroix (CM2D) pages 12 et 13

Chénier sort

شينيه يخرج

- > Les PS et MS dans la verdure (PS/MS) page 14
- > Le film du 7^{ème} art (CM2A) page 15

Hors de Chénier

خارج شينيه

- > Les enfants et leurs droits (CE2A et CE2C) pages 16 et 17

Les sportifs de Chénier

رياضيو شينيه

- > 1, 2, 3, position, en garde ... (CM1B) pages 18 et 19
- > Un champion dans l'école (CM1B) page 20

Retrouve le journal *Express Chénier* en couleur
sur le site de l'école : <https://ecole-chenier.ac.ma>

La Marche Verte des maternelles

Le mercredi 12 novembre 2025, nous avons célébré la Marche Verte. Il y avait des musiciens et des parents.

Une élève a dit : « Pour l'instant c'est la marche rouge parce qu'on n'avance pas. Quand on avancera, ce sera la Marche Verte ! »



On a fait le tour de l'école. Ensuite, on s'est assis pour se reposer un peu.

Puis on a pris le goûter.

Il y avait du jus de pommes, du jus d'orange et du jus de mangue. De plus, il y avait des rhifas et des crêpes mille trous avec de la confiture et du miel.



Après, nous sommes allés en récréation.

Les musiciens ont donné un concert dans la cour. Il y a des élèves qui ont dansé et d'autres qui n'ont pas dansé.

André Chénier fête la Marche Verte

Le matin du mercredi 12 novembre, les élèves, les parents, les professeurs se sont réunis dans la cour de récréation de l'école. Alors les CM2 ont formé l'étoile et la carte géographique du Maroc. Habillés de tee-shirts rouges, nous étions joyeux.

Puis nous avons marché, accompagnés des musiciens, des professeurs et des parents, autour de l'école avec la vue sur le fleuve Bouregreg. Les musiciens jouaient de la trompette et du tambour.



Illustration de Yasmine

Quand nous sommes revenus, les parents avaient préparé un goûter avec du thé chaud, des crêpes, des raïfas, du miel, de la confiture. Nous avons mangé dans la cour de récréation. C'était délicieux.

La Marche Verte expliquée aux CM

Le mercredi 12 novembre, toutes les classes de l'école André Chénier ont défilé dans et autour de l'école pour célébrer le cinquantième de la Marche Verte.

Le défilé a débuté vers 9h30 et a pris fin à 11h15. Lors de la marche, les élèves et les enseignants de langue arabe chantaient les chœurs qui avaient été entonnés lors de la marche de 1975.



Amir, Adam, Ali et Yanis de CM2D et Yanis de CM2E ont même eu l'honneur de porter les portraits des rois Mohammed VI et Hassan II.

Quand la marche a pris fin, les élèves ont été récompensés d'un goûter composé de msemen, de baghrir et de thé offert par les Associations de Parents d'Élèves.

Le lundi 24 novembre, afin de mieux comprendre ce qu'était la Marche Verte, toutes les classes de Cycle 3 se sont rendues au Cinéma le 7^{ème} Art pour assister à la projection du film de Youssef Britel (*Lire l'article page 15*).

Quand les CM2D parrainent les CPC

Le 16 octobre 2025, les CM2D ont invité les CPC sous le préau pour fêter avec eux Halloween.

Nous avons organisé une fête et nous leur avons écrit une carte à chacun pour les inviter à venir déguisés.

Nous nous sommes divisés en trois groupes : le 1^{er} groupe organisait la chasse au trésor ; le deuxième s'occupait des jeux ; et le dernier groupe préparait le goûter.

Pour la chasse au trésor, les CP ont dû trouver des indices et se déplacer à l'aide d'une carte pour trouver le trésor : un seau rempli de bonbons.

Une fois la chasse terminée, nous avons fait un jeu pour découvrir les prénoms de chacun.



Les CM2 ont interviewé les CP sous le préau

Pendant ce temps, l'autre groupe jouait au jeu « Humains et Vampires », un jeu inventé par la classe de CM2D. Chaque équipe (Humains et Vampires) devait aller déposer des objets dans la maison de l'autre équipe sans se faire toucher par les gardes de l'équipe adverse. L'équipe gagnante était celle qui avait déposé le plus d'objets. Nous nous sommes tous bien amusés.

■ Une fois les jeux terminés, nous sommes montés en classe.

Les CP ont été surpris de découvrir la classe décorée. Un goûter les y attendait : des gâteaux, des cookies et des pop-corns faits maison et bien sûr des sucreries !

La deuxième séance de parrainage a été consacrée à la constitution des binômes parrains ou marraines / filleul(e)s. Chaque élève de CP a choisi un élève de CM2 qui lui a ensuite posé des questions pour faire connaissance à propos de ses goûts, de sa famille etc...

Le rendez-vous a ensuite été pris pour la confection de la galette au mois de janvier.

Les élèves de CM2D

Bienvenue « Olaf et Zémina »

Les élèves de Petite Section ont eu le plaisir d'accueillir deux poules dans le poulailler du petit jardin. Nous leur rendons visite chaque jour.

Depuis le mois d'octobre, les élèves de Petites Section ont pris l'habitude de s'occuper de deux poules. Ils ont cherché des prénoms : « Olaf c'est la noire, et Zémina la orange ».



Les élèves nourrissent les poules chacun leur tour, puis observent leurs préférences alimentaires !

Chaque jour, « deux élèves vont dans le poulailler pour nourrir les poules. On met des carottes et du pain, et de la viande. Il faut faire des petits bouts. On met aussi des graines ». Les élèves ont remarqué que Zémina vient toujours manger en première, et Olaf en deuxième. Zémina commence par les haricots verts : « c'est comme les vers de terre » !

Nous pensons qu'elles ont besoin de grandir encore un peu avant de pondre des œufs.

Extraits de dictée à l'adulte des élèves de PS.

Halloween en maternelle !

Le jeudi 16 octobre 2025 a été un jour de fête en maternelle : l'UCPE a organisé une matinée festive autour du thème d'Halloween pour la maternelle de Chénier. Celle-ci s'est prolongée de manière sportive pour certains...



Le jeudi 16 octobre, nous avons passé une merveilleuse journée ! Grâce à l'association de parents qui a organisé notre matinée Halloween, nous avons dansé, défilé, fait une magnifique ronde. Nous nous sommes amusés et nous avons profité d'un merveilleux goûter.

L'après-midi, les grands CM2 de la classe de madame Rey ont aidé les GSB à réaliser des prouesses physiques en course longue. Les grands de maternelle ont même pu jouer au jeu du bérêt avec leurs aînés !



Théâtre en GSB...

Le mercredi 19 novembre 2025, nous avons fait du théâtre avec Nassik.

Nous avons travaillé sur les émotions. Il fallait dire son prénom en faisant un geste. D'abord, nous avons marché sans émotion dans la salle de motricité.



Ensuite, nous avons marché avec des émotions sur de la musique.

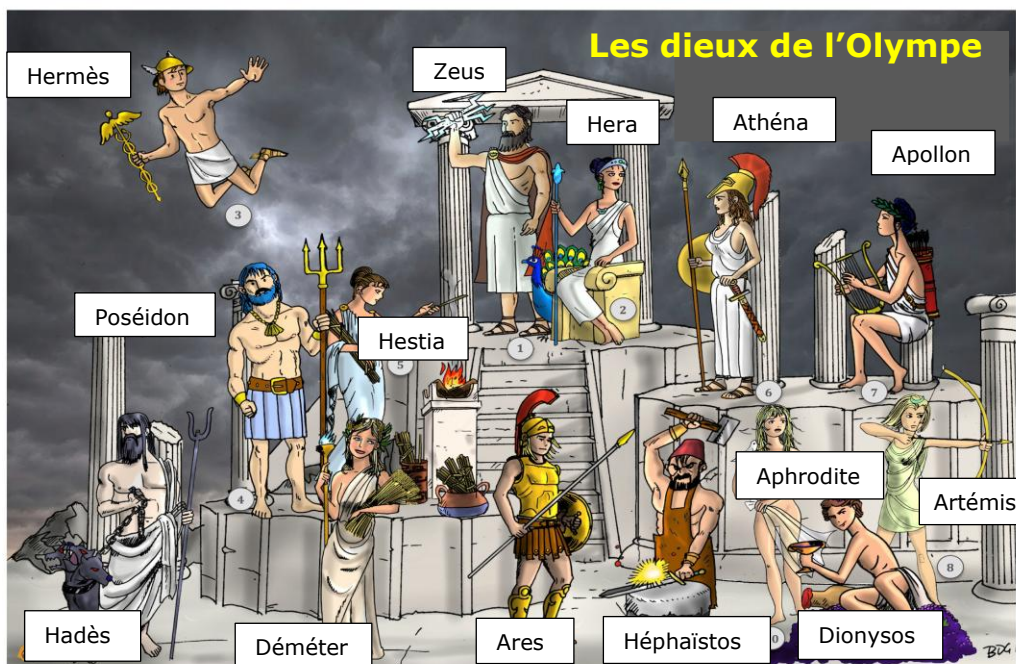
On a ressenti la tristesse et la joie. Pour la joie, la musique était très drôle. Pour la tristesse, la musique était triste.

Dictée à l'adulte des GSB

La mythologie grecque.

En classe, nous travaillons sur des histoires qui proviennent de la mythologie grecque.

La mythologie grecque servait à raconter des histoires qui permettaient de comprendre le monde. Les grecs imaginaient que les dieux vivaient en haut de la montagne appelée l'Olympe. On y trouvait plein de nuages.



Le roi des dieux était Zeus. Il contrôlait le ciel avec le tonnerre, les éclairs et la foudre. Son frère Poséidon contrôlait les mers. Il avait un trident à la main. Héra, la femme de Zeus, était la déesse du mariage et de la famille. Zeus avait beaucoup d'enfants car il avait plusieurs femmes.

Dans la mythologie, il y a aussi des histoires effrayantes comme par exemple celle du Minotaure, une créature mi-humaine, mi-taureau. L'histoire du Cyclope aussi, qui n'avait qu'un œil ! Un personnage très connu également était celui d'Ulysse qui a fait un très long voyage... Aujourd'hui, beaucoup d'histoires s'inspirent de la mythologie grecque.

Lina et Cydrah, CM2 A.

Les Romains honoraient les mêmes dieux que les Grecs mais ils leur donnaient un autre nom :

Nom grec	Nom romain	Fonction
Aphrodite	Vénus	Déesse de l'amour et de la beauté
Apollon	Apollon	Dieu des arts, de la divination, du soleil
Arès	Mars	Dieu de la guerre
Artémis	Diane	Déesse de la chasse, de la lune et de la nature
Athéna	Minerve	Déesse de la sagesse, de la guerre, de l'intelligence et des savoirs
Déméter	Cérès	Déesse de la terre, des moissons et de la fertilité
Dionysos	Bacchus	Dieu du vin, de la vigne, de la fertilité et de la folie
Hadès	Pluton	Dieu des Enfers
Héphaïstos	Vulcain	Dieu du feu et des forgerons
Héra	Junon	Déesse du mariage et de la fécondité
Hermès	Mercure	Dieu du commerce et des voleurs, messager des dieux
Hestia	Vesta	Déesse du foyer
Poséidon	Neptune	Dieu de la mer et des océans
Zeus	Jupiter	Roi des dieux, dieu du ciel et de la foudre

Le voyage de Delacroix raconté aux CM2

Le mardi 14 octobre, les classes de CM2 ont eu la chance d'assister au spectacle « Delacroix » de la compagnie Chemins du Monde dans la BCD de l'école.



Frédéric Calmès et Léo Fabre-Cartier de la Compagnie Chemins du Monde

Frédéric Calmès et Léo Fabre-Cartier ont conté et nous ont fait très bonne impression avec ce spectacle qui nous a appris qu'Eugène Delacroix est vraiment venu au Maroc lors d'une mission française. Il a été émerveillé par les couleurs et la culture du pays.

Il y est resté sept mois, a noté ses impressions et dessiné tout ce qu'il a pu.

Voici comment le spectacle est présenté par la Compagnie Chemins du Monde :

« Il est des aventures qui changent votre vie et d'autres qui changent le cours de l'histoire. C'est une de ces aventures qu'a débutée le peintre français Eugène Delacroix lorsqu'il débarqua le 25 janvier 1832 dans la rade de Tanger. Il ne le savait pas encore, mais ce qu'il allait vivre lors de ce voyage extraordinaire dans le

Royaume Chérifien allait bouleverser profondément son art mais aussi toute l'histoire de la peinture occidentale.

De fêtes juives multicolores en embuscades redoutables, de fantasias bigarrées en cérémonies soufies fascinantes, de la poussière des chemins à la noble cour du sultan, ce voyage incroyable nous emporte avec force, humour, émotion et en chansons, de Tanger à Meknès, au cœur d'un Maroc presque inconnu des européens d'alors. »

C'était un conte musical très émouvant vers la fin, avec des instruments de musique traditionnels du Maroc : oud, derboukas...

Après le spectacle, les artistes ont pris le temps de répondre à quelques-unes de nos questions.

Adam S. & Yasmine (CM2D)



Carnet de dessins d'Eugène Delacroix, réalisés au Maroc en 1832.

Les PS et MS en sortie

Lundi 10 novembre, nous avons pris le bus pour aller à la ferme.
Il y avait trois groupes : les jaunes, les oranges et les verts.

Nous avons pris un délicieux goûter offert par le propriétaire de la ferme.

Ensuite nous avons commencé les activités.

Au programme :

- Découverte du potager, du verger et du jardin des plantes.
- Visite des animaux : ce qu'ils mangent, comment ils se déplacent, et aussi entendre leurs cris.
- On a vu aussi les différents métiers de la ferme : le fermier, le vétérinaire, l'apiculteur...



Après toutes ces découvertes, nous avons pique-niqué tous ensemble.

Et juste avant de repartir, ceux qui le souhaitent ont fait un tour en tracteur.

C'était une trop belle journée !



Sortie au cinéma le 7^{ème} Art

Le lundi 24 novembre, les classes de CM1 et de CM2 sont allées voir un film sur la Marche Verte.

Ce lundi après-midi, les 10 classes se sont rendues à pied au cinéma le 7^{ème} Art. Nous avons regardé un film sur la Marche Verte en arabe sous-titré en français : *El Massira* de Youssef BRITEL.



Nous avons beaucoup aimé la salle du cinéma le 7^{ème} Art car elle était très grande et adaptée pour voir un film. Dans le film, il y avait des moments drôles, d'autres tristes ou émouvants. Il y avait des temps forts.

Le 6 novembre 1975 a débuté la Marche Verte. Dans le film, nous avons appris que beaucoup de marocains voulaient y participer mais que les autorités ont bloqué le nombre à 350 000 participants. Cela veut dire que les marocains sont courageux.

A la fin du film, il y avait un moment très fort : un homme a franchi une barrière avec des barbelés qui marquait la limite entre le Maroc et la partie espagnole. Il était visé par des dizaines de fusils des soldats espagnols. C'était étonnant car les soldats ont baissé leur arme et n'ont pas tiré. Il a alors planté le drapeau marocain dans le sol et tous les participants l'ont suivi.

Maintenant, nous, les Marocains, sommes heureux car le Sahara est au Maroc.

20 نونبر.. اليوم العالمي للطفل الأطفال.. أمل الغد وبناء المستقبل

يُعدّ اليوم العالمي للطفل يومًا عالميًا للعمل من أجل الأطفال. يحتفل العالم به في يوم 20 نوفمبر، إحياءً لاعتماد الجمعية العامة للأمم المتحدة إعلان اتفاقية حقوق الطفل في سنة 1989. ويأتي هذا اليوم ليؤكد أن الأطفال هم ثروة المستقبل؛ وهو مناسبة عالمية للتأكيد على أن لكل طفل حقوقًا يجب أن يتمتع بها.

الطفل هو إنسان يقل عمره عن 18 سنة، يأتي الاحتفال هذه السنة تحت شعار: "يومي حقوقي"، وهو شعار يعكس أهمية حق الطفل في الحماية من العنف والإهمال وفي التعبير والمشاركة.

وحقوق الطفل هي مجموعة من حقوق الإنسان المخصصة للأشخاص الذين تقل أعمارهم عن 18 عامًا، وضعت الاتفاقية الدولية لحقوق الطفل لضمان بيئة آمنة وتوفير الحماية والمساعدة اللازمة لنمو الطفل وتطوره وتحسين ظروف عيش الأطفال في العالم وتشمل هذه الحقوق:

الحق في: الحياة والنمو- الهوية -الصحة والرعاية - السكن - عدم التمييز- التربية والتعليم - حرية التعبير- المشاركة - اللعب والترفيه - الحماية من العنف والاستغلال...

والمسؤول عن حماية هذه الحقوق هم:

-الدولة / المجتمع / -الأسرة (الوالدان)

تتجلى أهمية حقوق الطفل في تنمية قدرات الطفل، المساواة والعدالة وكسر دائرة الفقر.

ومن واجباتنا كأطفال:

-احترام الزملاء والمعلمين - الاجتهاد والمثابرة - انجاز الواجبات المدرسية - المحافظة على نظافة القسم، المدرسة والأماكن العامة.

حقوقنا هي حقوق الإنسان. نحن أمل الغد وبناء المستقبل، والأطفال أمانة في أعناق العالم، يجب حمايتهم وتوفير بيئة آمنة لهم ...

الاستماع لنا ... استماع للمستقبل

نماذج من بحوث وأعمال التلاميذ



المصاحف مجازي ٢٤٨

بحث حول حقوق الطفل

الطفل هو إنسان يولد من عمر ١٨ سنة
من حق الطفل أن يتمتع بحقوقه كما ملكه
مع التزامه بواجباته

من حقوق الطفل:

1. الهوية الوطنية
2. الثقافة والتربية
3. الرعاية الصحية مع توفير الغذاء
4. الحرية والتعليم
5. المساواة لا فرق بين مؤنث ومذكور ولا بين أغنيى والفقير

من واجب الطفل:

1. احترام الآباء والأمهات والمعلمين
2. الاعتماد والمشاركة
3. إنجاز الواجبات المدرسية
4. مساعدة الأسرة في البيت
5. إبداء الآراء
6. المحافظة على نظافة التسمية والفرصة

والله ما كان العالم

الطفل هو إنسان يولد من عمر ١٨ سنة

من حق الطفل أن يتمتع بحقوقه كما ملكه

مع التزامه بواجباته

من حقوق الطفل:

1. الهوية الوطنية
2. الثقافة والتربية
3. الرعاية الصحية مع توفير الغذاء
4. الحرية والتعليم
5. المساواة لا فرق بين مؤنث ومذكور ولا بين أغنيى والفقير

من واجب الطفل:

1. احترام الآباء والأمهات والمعلمين
2. الاعتماد والمشاركة
3. إنجاز الواجبات المدرسية
4. مساعدة الأسرة في البيت
5. إبداء الآراء
6. المحافظة على نظافة التسمية والفرصة

والله ما كان العالم

اتفاقية حقوق الأطفال

الإبتدائي الثاني A

اليوم العالمي للطفل

يحتفل به في 20 نوفمبر من كل عام

لماذا؟

تعزيز حقوق الأطفال

الوعي بحقوق الطفل

توفير بيئة آمنة وتعليمية

التعليمية للطفل

لتحقيق أملاهم

اليوم العالمي للطفل

يحتفل به في 20 نوفمبر من كل عام

لماذا؟

تعزيز حقوق الأطفال

الوعي بحقوق الطفل

توفير بيئة آمنة وتعليمية

التعليمية للطفل

لتحقيق أملاهم

الاستماع إلى المستقبل

حقوق الأطفال هي حقوق الإنسان

الأطفال هم بناء المستقبل

ولهم الحق

الأطفال هم أماننا فلنحرصهم و

نوفر لهم بيئة آمنة

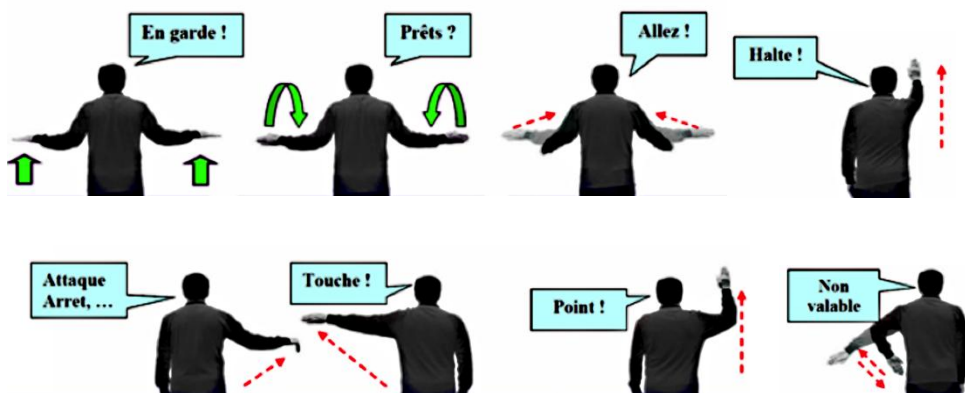
الإبتدائي الثاني C

L'escrime

Pendant le premier trimestre, les CE2, les CM1 et le CM2B ont fait de l'escrime. La plupart des CM1 et CM2 avait déjà pratiqué ce sport l'an passé mais ils ont appris de nouvelles techniques.

Avec Omar, le maître d'armes, nous avons appris à arbitrer une rencontre.

Il faut utiliser des mots précis avec des gestes précis :



Nous avons aussi appris la *flèche* :

Il faut sauter rapidement vers l'adversité pour le toucher.



Le *dégagement* est un geste d'attaque où l'on fait passer sa lame autour de celle de l'adversaire pour changer de direction et porter une attaque.

Dans chaque classe des élèves ont été qualifiés. Ils ont ensuite participé dans l'école à une compétition interclasse, le *Marathon du fleuret*.



Omar a organisé deux compétitions interclasses, une pour les CE2 et une autre pour les CM1/CM2.

Il les a arbitrés avec l'aide de deux escrimeuses.

Les vainqueurs sont Sofia du CE2A et Gyna du CM2C.

Alya, Ifsane, Adam B. et Adam R., CM1B

EXPRESS CHENIER, Journal de l'école André Chénier,

32 av. Mohamed Lyazidi 10 000 Rabat, Maroc.

Tel : 05 37 72 45 21

Mail : ecole.chenier@gmail.com

Directeur de publication : Johann Séguelas

Rédacteurs en chef : - langue française : Philippe Brun

- langue arabe : Laila.Elhaouri

Comité de rédaction : La classe de CM1B

Rédacteurs : Les élèves de classes de PS, MS, GS, CP, CE2, CM1 et CM2 de l'école André Chénier.

Madhi et la trottinette freestyle

Madhi, un élève de CM1B qui pratique la trottinette freestyle, est devenu champion du monde des moins de 14 ans en 2024 en Angleterre.

La trottinette freestyle est un sport individuel et extrême car il faut faire des figures en l'air. Il n'y a pas de courses mais il faut en 45 secondes impressionner des juges par des figures difficiles à réaliser.

Pour se protéger, il faut être équipé de genouillères et d'un casque.

Les compétitions se font sur différents terrains. On peut commencer les compétitions dès l'âge de 7 ans.



*Esteban Clot, **rider*** préféré de Madhi.*

Madhi a commencé le sport de la trottinette freestyle quand il avait 4 ans. Ce qui l'a motivé est de voir d'autres personnes en faire. Pour ce sport, il doit avoir un mental de pro car Madhi a toujours continué malgré les échecs.

Madhi s'entraîne environ 6 heures par week-end au parc Hassan II.

Il trouve que ce sport est fait pour lui car il aime les sensations fortes.



Madhi pendant une compétition au Japon.

La classe de CM1B

****rider** : pratiquant d'un sport extrême comme la trottinette freestyle, le skateboard, le snowboard...*

